



Online trainingsmodule over toetsen voor docenten

Faculteit Geesteswetenschappen i.s.m.
Centrum voor Onderwijs en Leren (COL)
Universiteit Utrecht

Mabelle Hernández



Universiteit Utrecht

Inhoud presentatie

1. Toetsing
2. EMP
3. Project trainingsmodule over toetsen
4. Voorbeelden resultaat



Toetsing, waarom?

- Toetsing centrale rol in nieuwe vorm van accreditatie
- Strakkere regie op toetsing door examencommissies door Wet Versterking en Besturing
- Facultair toetsbeleid
 - Intern kwaliteitzorgsysteem
 - Professionalisering



Educatieve Middelen Pool (EMP)

- Onderwijskundige expertise inzetten in projecten
- Samenwerking tussen faculteiten en COL
- Resultaat EMP projecten UU breed inzetbaar



Project trainingsmodule over toetsing

- Theoretisch kader toetsing
- Verschillende doelgroepen
- Laagdrempelig (deelnemers en organisatie)
 - Tijd
 - Middelen
- Langdurig inzetbaar
- Verdieping n.a.v. enquête onder docenten
- Online
- Openbaar
- In ontwikkeling



Opbouw trainingsmodule

Theoretisch kader
(60 minuten)

5 stappen van een toets

Kwaliteit van toetsen

Digitaal toetsen

(online) peer feedback

Verdiepingsmodules
(15 minuten)

Individuele coaching

Generiek
(theorie)

Specifiek
(cursusniveau)

Multiple choice

Multiple choice in cursus X

Toetsmatrijs

Toetsmatrijs voor cursus X



Voorbeeld resultaat

www.uu.nl/gw/toetsing

Inzet in faculteit

- In training voor examencommissie's/ toetscommissie
- In BKO/SKO
- Huidige docenten en nieuwe studenten

